

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD:		DIVISIÓN	
IZTAPALAPA		C.B.I.	
NIVEL:	EN		
POSGRADO		MATEMÁTICAS	
CLAVE:	UNIDAD DE ENSEÑA	NZA - APRENDIZAJE:	TRIM:
2138106			
		LÓGICA II	
HORAS			CRÉDITOS:
TEORÍA: 4.5	ΟΕΡΙΛΟΙΟΝ		9
	SERIACIÓN	ALITODIZACIÓN	
HORAS		AUTORIZACIÓN	OPT/OBL:
PRÁCTICA: 0			OPT

OBJETIVO(S):

Que al finalizar el curso el alumno sea capaz de:

- Reconocer la necesidad de tener extensiones de la lógica clásica
- Distinguir diversas lógicas no clásicas
- Saber las nociones fundamentales de la lógica modal y algunas de sus variantes, así como de la lógica infinitaria.

CONTENIDO SINTÉTICO

- I. Lógica Modal
- a) Lógica Modal Proposicional
- a) Sintaxis y semántica
- b) Sistemas axiomáticos
- c) Modelos canónicos
- d) Árboles semánticos
- b) Lógica Modal de primer orden
- a) Completud
- b) Modelos de dominio variable
- c) La semántica IFB
- d) Sistemas con predicado de existencia
- c) Lógica de Guardas
- a) Traducción de la lógica modal proposicional a la lógica de primer orden
- b) Los fragmentos empacado y de guardas
- c) Bisimulación
- d) Extensiones
- d) Lógica Temporal
- a) Operadores temporales, su sintaxis y su semántica.
- b) El sistema básico y su completud.
- c) Extensiones del sistema básico.

II.	Lógica Infinitaria
a) b) c)	Sintaxis elemental de los lenguajes infinitarios. Clasificación de fórmulas, clases de modelos y aplicaciones. Teoría de modelos de Lω1ω. Funciones Skolem e Indiscernibles Teoremas de Lowenheim-Skolem
İ	

NOMBRE	DEL PLAN:	2/3		
P	OSGRADO EN MATEMÁTICAS			
<u> </u>				
CLAVE:	UNIDAD DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE: LÓGICA II			
MODALIDAI	DES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE			
WODALIDAL	JES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSENANZA APRENDIZAJE			
pizarrón. Es	deberá impartir las lecciones y destinar algunas a que los alumnos expongan diversos temas muy importante que durante el curso los alumnos trabajen gran cantidad de problemas individua	o resuelvan ejercicios en el Imente o en grupo.		
•		0 1		
MODALIDA	DES DE EVALUACIÓN			
MODALIDAI	DES DE EVALUACION			
Se sugiere que la evaluación se realice mediante series de problemas que los alumnos deberán entregar periódicamente.				

NOMBR	EDEL PLAN:	3/3				
	POSGRADO EN MATEMÁTICAS					
CLAVE:	UNIDAD DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE:					
	LÓGICA II					
BIBLIO	GRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE					
1.	P. Blackburn, M. de Rijke, Y. de Venema, Modal Logic, Cambridge University Press, 2001.					
3.						
	2010.					
4.						
_	Temporal Reasoning, Oxford University Press, 1995.					
6.	G. Priest, An Introduction to Non-Classical Logic, Cambridge Univ. Press, 2nd Ed., 2008					